

## Конспект занятия

### Тема: «Петрушка на улице»

#### Цель:

- \*познакомить детей с правилами поведения в общественных местах, на улице, в транспорте;
- \*научить детей быть осторожными, помочь запомнить и выполнять правила дорожного движения;
- \*сформировать умение реально оценивать возможную опасность.

**Материал:** Петрушка, картинки с изображением зданий, дороги, зоопарка.

#### Ход занятия

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел. Это Петрушка, он приехал из другого города, ему очень понравился наш город, и он хочет его получше узнать. Сегодня мы поможем ему попасть в зоопарк, потому что он не знает дороги.

Путешествовать мы будем по картинкам. Давайте расскажем, что изображено на них?

**Воспитатель:** - Представьте, что стоит солнечная погода. Мы взяли за руки (*Петрушка идет со мной*) и вышли из центра (*показываю картинку*). Чтобы дойти до светофора, мы должны пройти по специальной дорожке, как она называется?

**Ответ детей:** (*Тротуар*)

**Воспитатель:** - А как называется дорога, по которой движется транспорт?  
(*Шоссе или проезжая часть*) Вот мы подошли к светофору:

" Должен помнить пешеход:  
Перекресток - переход".  
Самый строгий - красный свет.  
"Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет  
Путь для всех закрыт  
Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет.  
А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он:

" Препятствий нет, Смело в путь иди!"

**Воспитатель:** - Итак, ребята, давайте спросим у Петрушки запомнил он правила перехода улицы? Нет, конечно, не запомнил. Тогда повторим все вместе. (*Дети повторяют правила*)

**Воспитатель:** - А дальше мы пойдем по пешеходной дорожке до зоопарка.

Кто живет в зоопарке? Кто его охраняет? Кто лечит зверей, ухаживает за ними?

**Воспитатель:** - Ребята, у нас в городе много разных улиц и домов, среди них можно заблудиться, как в лесу. Где вы обычно гуляете с друзьями. (*Во дворе.* )

**Воспитатель:** - Дети, скажите, где мы должны играть? (*У дома.* )

Почему нельзя далеко уходить от дома? (*Ответы детей.* ) Знаете ли вы, как называется улица? Какой номер квартиры? Помните ли вы свою фамилию? (*ответы детей.* )

**Воспитатель:** - Наш Петрушка этого не знал, и однажды, когда мама была в магазине, он потерялся и не мог найти дорогу домой. Люди спрашивали у него, где живет, как фамилия, но он только молчал, и не знал, что ответить. А потом, его нашла мама. Вот ребята, если вы случайно потерялись, нужно знать, что делать, если забыли свой адрес.

- Мама тебя никогда не бросит!
- Она тебя уже ищет!
- Надо стоять, где потерялся!
- Нельзя никуда и ни с кем уходить!
- Нужно набраться терпения и ждать, так маме легче вас найти!

- Давайте вместе еще раз повторим, что нужно делать, если потерялся? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:**- Ребята, когда мама нашла Петрушку, он был очень-очень рад, что они встретились. Давайте покажем, как и мы обрадовались бы мамочке.

Звучит песня ( В. Агафонникова "Маме улыбнемся")

Ой лады, лады, лады

*(дети хлопают в ладоши)*

Не боимся мы воды,

*(разводят руки в стороны)*

Чисто умываемся – вот так!

*(гладят свои щеки)*

Маме улыбаемся - вот так!

*(опускают руки и улыбаются)*

А теперь побежим к своему месту, как к своей мамочке.



**Воспитатель:** - Ребята послушайте одну историю:

« прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ой!

Мой зайчик попал под трамвай!

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!"

**Воспитатель:** - Скажите, почему зайчик попал под

трамвай? *(ответы детей)*

- Зайчик нарушил правила дорожного движения: играл на дороге, или перебежал дорогу перед близко идущим транспортом. Давайте еще раз вспомним, какой свет у светофора запрещающий? Какой разрешающий?

- Когда мы переходим улицу, все - равно нужно внимательно следить за машинами, сначала посмотреть налево, а дойдя до середины дороги - направо. А лучше переходить там, где специальный переход, который называется "зебра".

- Ходить нужно только по тротуарам, нельзя выходить на дорогу, она для транспорта.

Нельзя кататься на санках, играть на дороге, где машины.

- Нельзя бежать за игрушкой, если она попала на дорогу, сначала нужно посмотреть, нет ли рядом машин.

- Нужно быть внимательным и осторожным, проходя мимо ворот. Оттуда может выехать машина.

- Ребята, давайте повторим Петрушке как вести себя на улице?!

- Какие сигналы подает светофор? Что означает каждый сигнал?

- Где должен ходить пешеход на улице?

- Почему нельзя играть на дороге?

- В каких местах нужно переходить улицу?*(ответы детей на вопросы)*

**Подведение итогов: Воспитатель:**

На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти.

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда:

Тротуар - для пешеходов,

А дорога для машин

На дорогу выбегать

За мячом - опасно!

Мчаться в санках хорошо,

Но не на дорогу.

Не послушались - беда,  
Сами виноваты.  
Не катайтесь никогда у дорог, ребята!"